

**Отчет Об организации и проведении ЕГЭ
студентов 3-4 курсов в ГБПОУ РТ «Кызылском колледже искусств им.
А.Б. Чыргал-оола в 2016-2017 учебном году**

Одним из важнейших направлений работы в колледже является качественная подготовка выпускников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Вопрос о подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ рассматривался в начале учебного года на заседании ПЦК ОГСЭ и ОД.

В течение учебного года (с октября 2016 по апрель 2017 года) по подготовке к ЕГЭ по выбранным предметам была проделана следующая работа:

1. Составление списка студентов, желающих сдавать ЕГЭ;
2. Организация групповых занятий-консультаций;
3. Рассмотрение со студентами Демоверсии по подготовке к ЕГЭ;
4. Организация работы с заданиями различной сложности, повторение ключевых тем;
5. Знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами;
6. Решение КИМов в режиме онлайн и на консультациях;
7. Проведение зачётных и контрольных работ в форме тестов;
8. Участие в диагностических работах по федеральному проекту «Я сдам ЕГЭ!»;
9. Ознакомление с правилами заполнения бланков;
10. Контроль за посещаемостью студентами консультаций (учет в журнале).

Занятия по подготовке к ЕГЭ проводились с октября месяца по март 2016-2017 учебного года. На начало учебного года численность студентов, заявивших о сдаче ЕГЭ по выбранным предметам, составляла 27 человек (по русскому языку и литературе – 27 человек, по обществознанию – 13, по истории – 6):

Русский язык и Литература

Специальность «Живопись»:

1. Анай-оол Ендан Оюн-оолович – 4 курс
2. Монгуш Радмила Сурмачевна – 4 курс
3. Шыдыраа Байлак Хураган-ооловна – 4 курс

Специальность «Дизайн»:

1. Донгак Айдын Родионович – 3 курс
2. Донгак Серен Уран-Херелович – 3 курс
3. Дондук Саид Кыргызович – 3 курс
4. Дорта Артышана Олеговна – 3 курс

5. Карпова Анастасия Дмитриевна – 3 курс

6. Конгар Дамырак Сайын-Маадыровна – 3 курс

Специальность «Вокальное искусство»:

1. Маска Айлуна Май-ооловна – 4 курс

2. Монгуш Сайынак Олчат-оолович – 4 курс

Специальность «Хоровое дирижирование»:

1. Салчак Ай-Суу Евгеньевна – 4 курс

Специальность «НИНР»:

1. Донгак Дамырак Шолбановна – 3 курс

2. Донгак Янчымаа Алдын-ооловна – 3 курс

3. Ооржак Ачыты Александрович – 3 курс

4. Саая Кузел Болатовна – 3 курс

5. Ховалыг Айдыс Геннадиевич – 3 курс

6. Монгуш Алдын-Сай Май-ооловна – 4 курс

7. Оюн Чылгычы – 3 курс

8. Хомушку Ай-Курай – 3 курс

Специальность «Хореографическое творчество»:

1. Монгуш Айрана Васильевна – 4 курс

2. Сат Ай-Даш Сергеевич – 4 курс

Специальность «Инструменты народного оркестра»

1. Бабич Виктор Артурович - 3 курс

2. Донгак Саян Каримович - 3 курс

3. Ондар Аганак Алимович - 3 курс

4. Ооржак Айдыс Аржаанович – 3 курс

Специальность «ОДИ»

1. Хомушку Айбелек Орланович – 3 курс

Обществознание

Специальность «Живопись»:

1. Монгуш Радмила Сурмачевна – 4 курс

2. Шыдыраа Байлак Хураган-ооловна – 4 курс

Специальность «Дизайн»:

1. Донгак Айдын Родионович – 3 курс

2. Донгак Серен Уран-Херелович – 3 курс

3. Дондук Саид Кыргысович – 3 курс

4. Конгар Дамырак Сайын-Маадыровна – 3 курс

Специальность «Хореографическое творчество»:

1. Монгуш Айрана Васильевна – 4 курс

2. Сат Ай-Даш Сергеевич – 4 курс

Специальность «Инструменты народного оркестра»

1. Бабич Виктор Артурович - 3 курс
2. Донгак Саян Каримович - 3 курс
3. Ондар Аганак Алимович - 3 курс
4. Ооржак Айдыс Аржаанович – 3 курс

Специальность «ОДИ»

2. Хомушку Айбелек Орланович – 3 курс

История

Специальность «Хореографическое творчество»:

1. Монгуш Айрана Васильевна – 4 курс

Специальность «Инструменты народного оркестра»

1. Бабич Виктор Артурович - 3 курс
2. Донгак Саян Каримович - 3 курс
3. Ондар Аганак Алимович - 3 курс
4. Ооржак Айдыс Аржаанович – 3 курс

Специальность «ОДИ»

1. Хомушку Айбелек Орланович – 3 курс

Диагностические работы

По всем вопросам, касающимся ЕГЭ, участия в диагностических работах, колледж искусств был прикреплен к ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум».

С 17 по 26 октября в рамках реализации федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» проходила диагностическая неделя. 21 октября прошла пробная работа по обществознанию, в которой участвовали: Монгуш Радмила, Шыдыраа Байлак (4 к. «Живопись»), Хомушку Айбелек (3 к. ОДИ).

24 октября проводилась диагностическая работа по математике, писал Тумат Ай-Даш, Анай-оол Ендан опоздал.

26 октября прошла пробная диагностическая работа по литературе. В данной работе приняли участие 18 учащихся.

После пробных экзаменов список студентов, желавших сдавать ЕГЭ, значительно сократился. В списке остались только те, которым действительно нужны выбранные предметы при дальнейшем поступлении в вуз, а некоторые учащиеся 3-их курсов пожелали подготовиться еще год как следует.

7 декабря 10 учащихся колледжа писали итоговое сочинение:

1. Монгуш Радмила Сурмачевна – 4 курс
2. Донгак Айдын Родионович – 3 курс
3. Дорта Артышана Олеговна – 3 курс
4. Карпова Анастасия Дмитриевна – 3 курс
5. Конгар Дамырак Сайын-Маадыровна – 3 курс

6. Монгуш Сайынак Олчат-оолович – 4 курс
7. Салчак Ай-Суу Евгеньевна – 4 курс
8. Монгуш Алдын-Сай Май-ооловна– 4 курс
9. Монгуш Айрана Васильевна – 4 курс
10. Хомушку Айбелек Орланович – 3 курс

Итоговое сочинение

Итоговое сочинение (изложение) - обязательный этап завершения среднего образования. Оно является допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА).

«Зачет» или «незачет» - это оценка итогового сочинения или изложения. Только выпускники, получившие «зачет», могут быть допущены к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В этом учебном году были предложены следующие направления тем:

- 1) Разум и чувство
- 2) Честь и бесчестие
- 3) Победа и поражение
- 4) Опыт и ошибки
- 5) Дружба и вражда

Критерии оценок итогового сочинения:

- Соответствие теме;
- Аргументация. Привлечение литературного материала;
- Композиция и логика рассуждения;
- Качество письменной речи;
- Грамотность.

Из числа писавших итоговое сочинение зачет по представленным критериям получили 7 человек:

1. Монгуш Радмила Сурмачевна – 4 курс
2. Дорта Артышана Олеговна – 3 курс
3. Карпова Анастасия Дмитриевна – 3 курс
4. Салчак Ай-Суу Евгеньевна – 4 курс
5. Монгуш Алдын-Сай Май-ооловна– 4 курс
6. Монгуш Айрана Васильевна – 4 курс
7. Хомушку Айбелек Орланович – 3 курс

Трое из них – Донгак Айдын Родионович, Конгар Дамырак Сайын-Маадыровна, Монгуш Сайынак Олчат-оолович – не получили зачет, не набрали нужного объема слов (250 слов). Донгак Айдын и Конгар Дамырак написали заявление об отказе от сдачи ЕГЭ.

В январе-феврале 2017 года студенты колледжа приняли участие во II этапе федерального проекта «Я сдам ЕГЭ!». В формате ЕГЭ 23 января состоялась диагностическая работа по русскому языку (по уважительной причине на первом этапе диагностических работ студенты не принимали участия):

Всего: 7 учащихся.

Выполняли работу: 7 учащихся.

Выполнялись части работы: тестовая часть – 1-24 задания; 25 задание – творческая работа.

Минимальный балл за работу - 15 б.

Общие результаты:

Всего участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во уч-ков, не преодолевших порог	Доля уч-ков, не преодолевших порог
7	57	26,14	45,86	0	0

Выполнение заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый уровень	62,11 %
Высокий уровень	40,00 %
Повышенный уровень	6,29 %

Выполнение работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Выполнили	Не выполнили
1.	Главная информация текста	5	2
2.	Текст. Смысловая целостность текста	7	0
3.	Лексическое значение слова	7	0
4.	Орфоэпические нормы	7	0
5.	Лексические нормы (употребление паронимов)	2	5
6.	Морфологические нормы (образование форм слова)	3	4
7.	Тип грамматической ошибки	3	4
8.	Правописание корней	6	1
9.	Правописание приставок	7	0
10.	Правописание суффиксов различных	6	1

	частей речи (кроме -Н- /-НН-)		
11.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	6	1
12.	Правописание НЕ и НИ	3	4
13.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	4	3
14.	Правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи.	4	3
15.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	7	0
16.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	5	2
17.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложениям	5	2
18.	Знаки препинания в СПП	4	3
19.	Сложное предложение с разными видами связи	3	4
20.	Понимание смысла высказывания в ССП и простом предложении с однородными членами.	2	5
21.	Функционально – смысловые типы речи	1	6
22.	Лексическое значение слова	2	5
23.	Средства связи предложений в тексте	5	2
24.	Речь. Языковые средства выразительности	7	0
25.	Сочинение-рассуждение	7	0

Анализ выполненной диагностической работы показывает, что студенты допускают ошибки в заданиях 1, 5-7, 12-14, 16-19, а именно при выполнении следующих контролируемых элементов содержания: информационная обработка текста различных стилей и жанров; средства связи предложений в тексте; лексическое значение слова; орфоэпические, грамматические нормы (морфологические нормы); правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложениям; знаки препинания в ССП и в простом осложнённом предложении; анализ средств выразительности.

9 февраля 2017 г. учащиеся колледжа приняли участие в диагностической работе по литературе:

Всего: 7 учащихся.

Выполняли работу: 7 учащихся.

Минимальный балл за работу - 9 б.

Общие результаты:

Всего участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во уч-ков, не преодолевших порог	Доля уч-ков, не преодолевших порог
7	42	15	35,71	0	0

Выполнение заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый уровень	82,14 %
Высокий уровень	5,10 %
Повышенный уровень	15,00 %

Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Выполнили	Не выполнили	Доля выполнения
1	7	0	100,00
2	6	1	85,71
3	7	0	100,00
4	1	6	14,29
5	7	0	100,00
6	6	1	85,71
7	6	1	85,71
8	4	3	32,14
9	2	5	10,71
10	7	0	100,00
11	5	2	71,43
12	7	0	100,00
13	3	4	42,86
14	7	0	100,00
15	2	5	21,43
16	3	4	10,71
17	2	5	15,31

9 февраля 2017 г. студентка колледжа Карпова Настя приняла участие в диагностической работе по обществознанию.

Полученный результат за работу - 33 б.

Общие результаты:

Всего участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во уч-ков, не преодолевших порог	Доля уч-ков, не преодолевших порог
7	62	33	53,23	0	0

Выполнение заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый уровень	48,00 %
Высокий уровень	53,57 %
Повышенный уровень	44,44 %

Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Выполнено	Не выполнено	Доля выполнения
1.	+		100,00
2.	+		100,00
3.		+	0
4.	+		50,00
5.		+	0
6.	+		50,00
7.	+		100,00
8.	+		50,00
9.		+	0
10.		+	0
11.	+		50,00
12.	+		100,00
13.	+		50,00
14.		+	0
15.		+	0
16.	+		50,00
17.	+		50,00
18.	+		100,00
19.		+	0
20.	+		100,00
21.	+		100,00
22.		+	0
23.	+		33,33

24.	+		66,67
25.	+		100,00
26.	+		66,67
27.	+		66,67
28.	+		66,67
29.	+		60,00

По итогам диагностических работ выявлены студенты, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки студентов по предметам и низкой мотивации учащихся. Анализ результатов пробных работ позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении студентами курса истории Отечества, обществознания и литературы. Основную сложность вызывали запущенные или малоосвоенные темы, которые изучались в средних и старших классах. Для освоения этих пробелов часть учебного времени отводилась на повторение материала. С родителями студентов и с самими студентами проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации.

Единый государственный экзамен

На отчётный период количественный состав изменился (многие студенты написали заявление об отказе от сдачи ЕГЭ) и составлял 8 человек: Монгуш Радмила, Дорта Артышана, Карпова Настя, Монгуш Сайынак, Салчак Ай-Суу, Монгуш Алдын-Сай, Хомушку Ай-Белек, Монгуш Айрана. Эти студенты были допущены к сдаче ЕГЭ. Все выбранные дисциплины учащиеся сдавали в досрочный период.

27 марта 2017 года на базе МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко" г. Кызыла сдавали экзамен (ЕГЭ) **по русскому языку** и получили следующие результаты при минимальном проходном балле – 24:

1. Монгуш Радмила Сурмачевна – 73 балла
2. Дорта Артышана Олеговна – 46 баллов
3. Карпова Анастасия Дмитриевна – 65 баллов
4. Салчак Ай-Суу Евгеньевна – 55 баллов
5. Монгуш Сайынак Олчат-оолович – 55 баллов
6. Монгуш Алдын-Сай Май-ооловна – 45 баллов
7. Монгуш Айрана Васильевна – 54 балла
8. Хомушку Айбелек Орланович – 54 балла

7 апреля 2017 года на базе МБОУ Гимназия № 5 города Кызыла сдавали экзамен (ЕГЭ) по литературе и получили следующие результаты при минимальном проходном балле – 32:

1. Монгуш Радмила Сурмачевна – 49 баллов
2. Дорта Артышана Олеговна – 49 баллов

3. Салчак Ай-Суу Евгеньевна – 49 баллов
4. Монгуш Сайынак Олчат-оолович – 34 балла
5. Монгуш Алдын-Сай Май-ооловна – 24 балла
6. Монгуш Айрана Васильевна – 8 баллов
7. Хомушку Айбелек Орланович – 43 балла

Двое не прошли проходной балл.

7 апреля 2017 года на базе МАОУ "Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко" г. Кызыла сдавала экзамен (ЕГЭ) **по обществознанию** Карпова Анастасия – 57 баллов (при минимальном проходном балле – 42).

12 апреля 2017 года на базе МБОУ Гимназия № 5 города Кызыла сдавала экзамен (ЕГЭ) **по литературе** Карпова Анастасия – 63 балла.

Учитывая наш контингент студентов, постоянную загруженность, то, что в первую очередь во главу угла ставятся специальные дисциплины, результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам получились неплохие. Однако, этот результат был бы значительно выше, если бы не регулярные и систематические освобождения студентов от консультаций по ЕГЭ по причине участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях муниципального значения и их пропуски по неуважительным причинам.

Предложения и пожелания: шире использовать формы и методы проведения занятий, использовать предметные КИМы на занятиях; активизировать работу по подготовке студентов к итоговой аттестации формата ЕГЭ; увеличить количество дополнительных занятий во внеурочное время для подготовки к ЕГЭ; активно привлекать к работе с выпускными курсами кураторов и родителей студентов в целях повышения мотивации выпускников старших курсов; по возможности обеспечить учебно-методической литературой по подготовке к ЕГЭ по основным предметам.

Сводные итоги ЕГЭ выпускников 2016-2017 учебного года

№	ФИО	Предметы		
		Русский язык	Литература	Обществознание
1.	Дорта Артышана Олеговна	46	49	-
2.	Карпова Анастасия Дмитриевна	65	63	57
3.	Монгуш Айрана Васильевна	54	8	-
4.	Монгуш Алдын-Сай Май-ооловна	45	24	-
5.	Монгуш Радмила Сурмачевна	73	49	-

6.	Монгуш Сайынак Олчат-оолович	55	34	-
7.	Салчак Ай-Суу Евгеньевна	55	49	-
8.	Хомушку Айбелек Орланович	54	43	-
Общее количество		447	319	57
Средний балл		55,9	39,9	57
Минимальный (проходной) балл		24	32	42
Общий средний балл		48,4		